

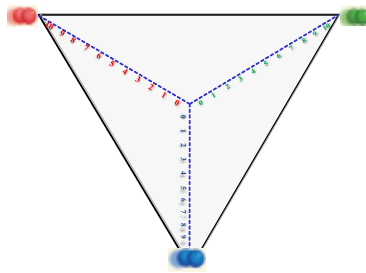


משחקים מחוץ לקופסא... - Playing out of the Box

מסגרת למחשבה: הנחיות משחק

בסיסי המשחק

מה שחשוב... הינו משחק אימוני אשר מאפשר פתיחת שיח אמיתי- דיאלוג בגובה העיניים על מה שחשוב...לי, לך ולנו. המשחק בנוי כך שאנו משחקים עם קלפים פתוחים, משתפים את חברינו למשחק במחשבותינו: מה לקחת, על מה לוותר ובמה לבחור. המשחק הינו אפליקציה של ספרינו: "מה שחשוב...באימון / אימון על פי ערכים ושל ספר הבסיס שלנו: "ניהול על פי ערכים" ומהם נגזר המודל האימוני- משולש הערכים החדש.



הנחיות המשחק- כללי

הנחיות המשחק המקוריות נכתבו לצערנו כמו הוראות להפעלת מכונת כביסה. מה ועוד: כיום באתר המשחק מועלים כל העת עוד ועוד ורסיות משחק חדשות ודפי עזר ומסייעים וניתנים להורדה חינמית. לכן העדפנו לפרוס בפניכם יריעה רחבה יותר כיצד נולד המשחק, כיצד הוא גדל ומתפתח, ואת הנחיות המשחקים ודפי העזר והמסייעים תוכלו למצוא ולהוריד באתר המשחק. אנו ממליצים בפניכם לבקר מעת לעת באתר המשחק ולהוריד חינם ורסיות חדשות.

פיתוח המשחק הושלם לקראת תחילת 2012 ומאז יציאת המשחק ותפוצתו הרחבה, זכינו להרבה מאוד משובים מלקוחות פרטיים של סטימצקי וצומת ספרים, מפקחי משרד החינוך, מנהלי בתי ספר ומורים, צוותי משאבי אנוש בארגונים, ואנשי מקצוע רבים מעולמות: הטיפול, הייעוץ והאימון, ואף רעיונות לווריאציות חדשות כיצד לשחק. במהלך הסדנאות הרבות שאנו מקיימים עם המשחק צפו ועלו במחנה רעיונות נוספים.





המשחק הבסיסי - דוגמא (בדומה לרמי-REMI)

הנחיות בסיסיות לכל ורסיות המשחקים

(* מנהל המשחק, מוציא את 4 קלפי הג'וקר מחוץ למשחק (קלף האמון - Trust).

(* מנהל המשחק מחלק לכל משתתף 5 קלפים ומניח את הקופה במרכז.

(* המשתתפים מניחים את הקלפים גלויים על השולחן.

(* המשתתפים צריכים להישאר עם 5 קלפים לאורך כל המשחק.

(* המשחק מתנהל בכיוון השעון.

(* האפשרות להשתמש בקלף שנזרק הינו רק לקלף האחרון אשר נזרק אליך בתורך.

השלב הראשון: הבחירה האישית

1. מנהל המשחק לוקח קלף מהקופה ומניחו בצד קלפיו, בוחר על איזה קלף לוותר וזורק אותו לבא אחריו, זאת לאחר ששיתף את המשתתפים בהתלבטויותיו ובבחירתו.

2. המשתתף אליו נזרק הקלף ע"י מנהל המשחק (בכיוון השעון) יכול לבחור: לקחת את הקלף או לקחת קלף מהקופה. המשתתף מניח את הקלף בצד יתר קלפיו, בוחר על איזה קלף לוותר וזורק לבא אחריו, זאת לאחר ששיתף את המשתתפים בהתלבטויותיו ובבחירתו.

3. המשחק מסתיים כאשר הקופה נותרת ללא קלפים.

4. כל משתתף מסדר לעצמו את 5 הקלפים שבחר לפי סדר חשיבותם עבורו ורושם את בחירותיו על גבי הטופס האישי (טופס זה יוותר ברשותו בתום המשחק להמשך עבודה עצמית).

השלב הראשון: חמשת הערכים האישיים שבחרתי

(9 - גבוה ; 1 - נמוך)

הדירוג	שם הערך	כיום	בעתיד	הפער	הערות
1					
2					
3					
4					
5					



השלב השני: הבחירה המשותפת

1. המשתתפים מחזירים לקופסת המשחק את כל הקלפים אשר לא נבחרו על ידם ומותירים על השולחן רק את הקלפים בהם בחר כל אחד.
2. מנהל המשחק מנחה תהליך בו כל משתתף מציג ומסביר את בחירותיו האישיות.
3. המשתתפים ינהלו דיון אשר מטרתו לשכנע זה את זה ולבחור 5 ערכים אישיים משותפים.
4. עם הגעת המשתתפים להסכמות על 5 הערכים האישיים המשותפים - ירשום מנהל המשחק את הבחירה בתוך הטבלה.

שלב ב': 5 הערכים האישיים שבחרנו כקבוצה הינם:

(אין צורך לדרג את הערכים המשותפים ולכן אין חשיבות לסדר הרישום כאן)



מה שחשוב...משחק ערכים
אימון על פי ערכים - Coaching By Values
<http://www.equity-mds.com/katalog5.htm>

משחק "3+2" (דוגמא)-

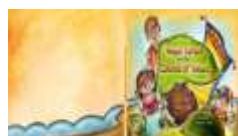
1. כללי הבסיס הינם דומים למשחק הבסיסי ועם תום חלוקת הקלפים למשתתפים-
2. **אבל בשונה-** כל משתתף מסדר לעצמו את הקלפים כך ש-3 היותר חשובים לו יהיו מאחור ("שומר אותם קרוב אליו לחזה"...) ו-2 הקלפים הפחות חשובים יונחו מקדימה באופן שיתר המשתתפים יוכלו לקרוא בקלות. המשתתפים צריכים להישאר עם 5 קלפים לאורך כל המשחק.
3. **ובשונה-** המשתתף אליו מזרק הקלף ע"י מנהל המשחק (בכיוון השעון) יכול לבחור: לקחת את הקלף או לקחת קלף מהקופה, או לחטוף אחד משני הקלפים הקדמיים של קודמו (מנהל המשחק).
4. **ובשונה-** במידה והחליט לחטוף- עליו לשים קלף משלו במקום הקלף שחטף.
5. **ובשונה-** למשתתף הבא במקרה זה לא תהיה האופציה לקחת את הקלף שזרק המשתתף הקודם, כיוון שהוא לא זרק אלא חטף והחליף.
6. יתר חוקי משחק "3+2" זהים בדיוק, כולל השלב השני.
7. אחרי שקראנו והבנו את כל הנחיות המשחק- מומלץ לצפות בסרטון הקצר-
<http://www.youtube.com/watch?v=XnqtYSVl3g4>

הרקע התיאורטי ופיתוחים קודמים

פרופ' שמעון דולן, שותפי ואחי, כתב עד היום לבד ובמשותף למעלה מ-51 ספרי עיון, הוא "אבי המודל" ועד היום הוצאנו בעברית את שני הספרים, פיתחנו ביחד שלושה משחקי ערכים לחו"ל (אחרי משחק ערכים ראשון למשפחה שפותח על ידי).



ובהמשך: ספר ילדים אימוני: *Magic Carpet and the Islands of Values*





לקוחות מספרים

"המשחק זימן עבורנו דיאלוגים חדשים. זו הייתה אחת מאותן שעות קסומות של התכנסות משפחתית בה נוצר איזה ניצוץ אחר, חדש, מרגש, ונצרב בזיכרון הפנימי לעד". ענת קמינסקי, פסיכולוגית משפחתית

"לקלף הזה חיקיתי כל המשחק, אבל את הקלף שאני חייב לזרוק אני רוצה, ובטח את הקלפים שכבר סידרתי לעצמי-אז מה אני אעשה? כך בקול רם שאל אורי בן ה-11 את אחיו בן ה-13, את אימו אימו ואותי.

"אני מברכת אתכם על המשחק המופלא שלך והספר הנפלא ומקווה שלא תפסיקו לעולם ליצור. המשחק הנפלא שיצרתם, גורם לכולנו לעסוק בשאלות הכי ראשוניות והכי בסיסיות שלנו כבני אדם ובדרך כלל גם עם אותן השאלות שלא נשאלות"... צופית גרנט, עיתונאית, אשת תקשורת, מנחה ושחקנית

"חזרנו לפנות בוקר מטיול משפחתי רחב ובין דורי, המשחק קיבל מקום משמעותי בטיול! היה שיח מאוד מעניין עם הילדים ומאוד מאוד מרגש!!!" אילנית שפרוט, מפקחת רשותית, משרד החינוך

"התחלנו להתנסות במשחק באימונים שלנו. הוא בהחלט מעורר למחשבה..." יורם גורדון, מנהל אקדמי ומאמן ראשי מכללת CoachME

"נהייתי לשחק עם 2 משפחות בטיפול והיה מרתק לראות את התהליך אותו הן עברו. מעבר לזה, הבדיקה לגבי קבוצות הערכים והאיזון ביניהם, מאפשרת למשפחה לקבל 'מבט על' על צורת התנהלותם ובשפה בהירה ונוחה לבחון ולבחור איך היו רוצים לחיות את חייהם אחרת. המשחק מצוין". ענת גרתי, מטפלת משפחתית, שותפה לפיתוח מודל "נהוג משפחה על פי ערכים" וחברת הצוות הקליני של מכון שינוי

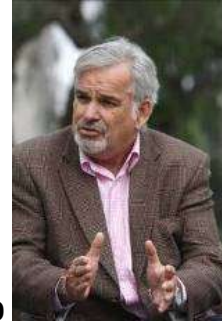
"המשחק מרתק. יוצר קרבה בין המשתתפים בעצם הדיון על ערכים שהם בסיסיים לאישיותו של אדם. המשחק מזמן שיח סביב התנהגויות והקשר שלהן לערכים שאדם מחזיק או חושב שהוא מדגים. המשתתפים מגלים הרבה על עצמם, על האחרים ועל ההגדרות השונות שהם מייחסים לאותו ערך". מיכל רוסני, מנהלת בית ספר "שלמון" ראשון לציון

"ערכת קלפי המשחק והנפלאה מאפשרת לזוגות תקשורת בלתי אמצעית על נושאים חשובים באמת, תוך הנאה ולמידה הדדית. לפנות זמן ולהתחיל באמצעות המשחק שיח לגילוי הדדי מרתק ומזמין, על הדברים החשובים באמת..." דיאנה אידלמן, יועצת משפחתית, הקימה וניהלה את תחום ההורות בארגון "דיאדה", מחברת הספר "הכנה להורות"





על מפתחי המשחק



פרופ' שמעון דולן, פרופ' באוניברסיטת ESADE בברצלונה ומנהל המכון לחקר ארגוני המחר (Future of Work Chair) - <http://www.esade.edu/research-webs/eng/fwc> , דולן שימש במשך למעלה משני עשורים כפרופ' באוניברסיטאות מקגיל, מונטריאול, בוסטון, קולורדו, אוניברסיטת ת"א, כתב למעלה מ-51 ספרים ופרסם מאות מאמרים, נשיא חברת הייעוץ הקנדית Gestion M.D.S Inc. www.simondolan.com



אבישי לנדאו, מנהל המרכז לניהול ואימון על פי ערכים, יועץ ארגוני בכיר ומאמן (M.A), נציגות ישראל של חברת הייעוץ הבינלאומית: MDS, שותף לפרופ' דולן למהדורות בעברית של הספרים: "מה שחשוב...באימון / אימון על פי ערכים", "ניהול על פי ערכים", ולפיתוח ארבעה משחקי ערכים לחו"ל ולישראל (האחרון): "מה שחשוב...משחק ערכים", שותף לפיתוח המודל: "ניהוג משפחה על פי ערכים" (מכון שינוי), סמנכ"ל למשאבי אנוש (בעבר) www.equity-mds.com

צילום ששבה את ליבי מאחת הסדנאות



שמעון דולן ואבישי לנדאו הינם אחים.

